

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR		Código		
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO.	GRADO/ CLEI	V	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025	
NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica la diferencia entre conflicto y las estructuras de violencia históricamente existentes.
- Comprende las ventajas y desventajas de vivir en un mundo globalizado.
- Se integra en la vida ciudadana y comunitaria a partir del reconocimiento de normas, deberes y derechos en la configuración de su comportamiento social.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

DESDE LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO.

Estamos llamados a la reflexión desde el aporte humano, por tanto, explica cada una de las siguientes preguntas de acuerdo a las temáticas vistas en el segundo periodo desde un enfoque religiosos, ético, cívico, político y social.

1. ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial? Justifica tu respuesta.
2. ¿Crees que el hombre es violento por naturaleza? Justifica tu respuesta.
3. Indaga los antecedentes que desataron la primera guerra mundial.
4. Indaga los antecedentes que desataron la segunda guerra mundial.
5. Indaga los países aliados a la triple entente y a la triple alianza. Dibuja las banderas de estos países.
6. ¿Qué es la globalización y cuáles son sus implicaciones a nivel económico y político?
7. ¿Se puede vivir como humanos fuera de un contexto globalizado? Justifica tu respuesta.
8. Lee el siguiente fragmento.

“El conflicto es un proceso natural de la sociedad y un fenómeno necesario para la vida humana, pudiendo ser un factor positivo para el cambio y crecimiento de acuerdo al autor señala o de factor negativo de destrucción de acuerdo a la forma de regularlo. Agrega el mismo que el conflicto es como una fuerza natural que no es bueno ni malo que es una situación que puede ser controlada y que en su justa y equilibrada fuerza puede desarrollar a la naturaleza, producir energía y estimular la vida, realizar y transformas los cambios en la vida individual y en las ciudades”
(Vinyamata, 2003, pág. 315)

De acuerdo con el fragmento anterior responde:

9. ¿Cómo solucionas los conflictos que se presentan en tu cotidianidad?
10. ¿Es necesaria la violencia para la solución de los conflictos?
11. Indaga la diferencia entre violencia estructural y violencia simbólica.
12. Realiza un ejemplo de violencia estructura y un ejemplo de violencia simbólica.

13. Analiza la siguiente imagen y explica a qué tipo de violencia de las que indagaste pertenece



- 14. Realiza una sopa de letras teniendo en cuenta los valores abadistas: Tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, convivencia, justicia, respeto, paz, diversidad, felicidad y solidaridad.
- 15. Escoge uno de estos valores y en una hoja iris realiza una cartelera alusiva al mismo, recuerda que las carteleras son herramientas visuales que tienden a tener más imágenes que texto.
- 16. Consulta el Artículo 13 de la constitución política de Colombia y explica cómo se relaciona con la filosofía, la ética y la política.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe sustentarse.
- El desarrollo del plan de mejoramiento debe quedar consignado en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECURSOS:

Computador - hojas de block tamaño carta – cuaderno - lapiceros - internet – páginas web – blogs interactivos.

OBSERVACIONES:

<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACION</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Fabio Humberto Meneses López</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</p>